



---

## Testnevelés érettségi vizsgakövetelmények

**Tanév: 2023/2024**

Ellenőrizte: 2023. szeptember 8-án

.....  
**Gomány Melinda**  
gesztor

.....  
**Ódor Viktória**  
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

.....  
**Dr. Mogyorósiné Herczeg Éva**  
épületvezető-igazgatóhelyettes

## TESTNEVELÉS

### RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNY

#### A) Elméleti ismeretek

	<b>KÖZÉPSZINT</b>	<b>EMELT SZINT</b>
1. Az olimpiai mozgalom létrejötte, célja, feladatai; magyar sportsikerek	<ul style="list-style-type: none"><li>- Az ókori és az újkori olimpiai játékok kialakulása, története; kiemelkedő események;</li><li>- olimpiai zászló, szimbólum, jelszó, embléma, olimpiai láng;</li><li>- magyarok az olimpiai versenyeken, magyar olimpiai bajnokok;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Az ókori és az újkori olimpiai játékok kialakulása, története; kiemelkedő események;</li><li>- olimpiai zászló, szimbólum, jelszó, embléma, olimpiai láng;</li><li>- magyarok az olimpiai versenyeken, magyar olimpiai bajnokok;</li><li>- magyar sikersportágak;</li><li>- paralimpiai játékok;</li><li>- Téli olimpiai játékok és az ott elért magyar sikerek</li></ul>
2. A harmonikus testi fejlődés	A testi fejlődés rövid jellemzése általános és középiskolás korban (magasság, testsúly, mozgásos cselekvések).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legfontosabb testméretek (magasság, testsúly, testarányok) alakulása a fejlődés során;</li><li>- a mozgásos cselekvések változása az életkor függvényében;</li><li>- a serdülőkor testi és mozgásos cselekvés fejlődésének specialitásai;</li><li>- a motoros képességek változása a különböző életkorokban.</li></ul>
3. A testmozgás, a sport szerepe az egészséges életmód kialakításában, és a személyiség fejlesztésében	Tájékozottság bizonyítása az egészséges életmód kialakításához szükséges alapvető ismeretekben. Az egészséges életmód összetevőinek értelmezése: rendszeres testedzés, optimális testsúly, aktív pihenés, testi higiénia, lelki egyensúly, a szabadidő hasznos eltöltése, egészségkárosító szokások (alkohol, dohányzás, drog) hatásai és megelőzésük. A testmozgás szerepe az érzelmi- és feszültség szabályozásban, stresszkezelésben (mentális egészség).	<ul style="list-style-type: none"><li>- A testnevelés és a sport személyiségfejlesztő hatása;</li><li>- az egészséges életmód meghatározó tényezői;</li><li>- szenvedélybetegségek veszélyei;</li><li>- az egyéni és a csapatsportok hatása a személyiségfejlődésre;</li><li>- életre szóló sportolás lehetőségei.</li></ul>

<p>4. A motoros képességek szerepe a teljesítményben</p>	<p>A motoros képességek értelmezése, fejlesztési lehetőségei. A pulzus fogalma, típusai, mérési lehetőségei, összefüggése az intenzitással. Az erőfejlesztés szabályai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A motoros képességek jellemzése;</li> <li>- fizikai teherbíró képesség;</li> <li>- szellemi teherbíró képesség;</li> <li>- edzettségi állapot mérésének lehetősége;</li> <li>- az egyes képességek és a sportágak kapcsolata;</li> <li>- egyszerű képességfejlesztő módszerek.</li> </ul>
<p>5. Gimnasztikai ismeretek</p>	<p>A bemelegítés szerepe és kritériumai. Gyakorlatok javaslata a testtartás javítására és a különböző kondicionális képességek fejlesztésére. Nyújtó, lazító és erősítő hatású gyakorlatok. Légzőgyakorlatok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gimnasztika gyakorlatok felhasználása a testedzésben;</li> <li>- gyakorlatok javaslata a testtartás javítására és a különböző kondicionális képességek fejlesztésére;</li> <li>- a gimnasztikai gyakorlatok csoportosítása;</li> <li>- a gimnasztikai gyakorlatok sportági szerepe.</li> </ul>
<p>6. Atlétika</p>	<p>A tanult atlétikai futó, ugró és dobó versenyszámok ismerete és végrehajtásuk lényege. „Az atlétika mint a sportok királynője” tételmondat értelmezése. Balesetvédelmi előírások az atlétika oktatása során.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az atlétikai mozgásformák csoportosítása, összehasonlítása;</li> <li>- az atlétika, mint előkészítő sportág;</li> <li>- fizikai törvényszerűségek érvényesülése az atlétika versenyszámaiban;</li> <li>- az atlétika mozgásanyagának kapcsolata más sportágakkal;</li> <li>- képességfejlesztés az atlétika mozgásanyagával;</li> <li>- magyarok az atlétika élvonalában.</li> </ul>
<p>7. Torna</p>	<p>A női és férfi tornaszerek és az azokon végrehajtható alapelemek ismertetése. A legfontosabb baleset-megelőző eljárások. Segítségadás gyakorlásnál. Torna az iskolai testnevelésben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A női és férfi torna versenyszámjai;</li> <li>- a különböző szereken végrehajtható alapelemek és a legfontosabb baleset-megelőző eljárások;</li> <li>- a tanult talaj- és szertornaelemek technikai végrehajtásának és a segítségnyújtás módjainak ismerete</li> <li>- magyar tornászok a világ élvonalában; kiemelkedő nemzetközi eredmények;</li> <li>- a torna értékelési rendszere.</li> </ul>

8. Zenés-táncos mozgásformák	A zenés-táncos mozgásformák egyikének ismertetése (pl. ritmikus sportgimnasztika, aerobik, néptánc stb.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A ritmikus gimnasztika és az aerobik sportág bemutatása;</li> <li>- az esztétikum szerepének megítélése a zenés-táncos mozgásformákban;</li> <li>- a versenygyakorlatok speciális mozgásformái.</li> </ul>
9. Küzdősportok, önvédelem	<p>2-2 páros és 1-1 csapat küzdőjáték ismertetése.</p> <p>Egy küzdősport bemutatása, alapvető szabályainak ismertetése. Küzdőjátékok.</p> <p>Alapvető esések, gurulások, tompítások jellemzése.</p> <p>Egy, az olimpiai játékok programjában szereplő küzdősport bemutatása, alapvető szabályainak ismertetése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A küzdősportok tanulásának szerepe az iskolai testnevelésben; - előkészítő küzdőjátékok</li> <li>- páros és csoportos testnevelési játékok;</li> <li>- grundbirkózás és szabályai; - magyarok a küzdősportolók a világ élvonalában.</li> </ul>
10. Úszás	<p>Az úszás jelentősége az ember életében, szerepe az egészségtudatos, aktív életvitelben.</p> <p>Két úszásnem részletes ismertetése.</p> <p>Az úszás higiénijának ismerete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az úszás jelentősége az ember életében;</li> <li>- az úszás és a vízi sportok higiénéje;</li> <li>- úszásnemek és jellemzőik; - egy úszásnem technikai végrehajtásának leírása;</li> <li>- az úszás alapvető versenyszabályai; - a szabadvízi és az uszodai úszás különbségei;</li> <li>- fizikai törvényszerűségek érvényesülése az úszásban; - a vízből mentés végrehajtása; - kiemelkedő magyar nemzetközi eredmények az úszósportban.</li> </ul>

<p>11. Testnevelési és sportjátékok</p>	<p>Öt labdajátékot előkészítő testnevelési játék ismertetése. Két választott sportjáték alapvető szabályainak (pályaméret, játékosok száma, időszabályok, eredményszámítás, a labdavezetésre, a támadásra és védekezésre vonatkozó szabályok), valamint alapvető technikai, taktikai elemeinek bemutatása. Személyes és társas folyamatok a játéktevékenységben (asszertivitás, sikerorientáltság, kooperáció).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Négy, iskolában tanult sportjáték bemutatása;</li> <li>- a sportjátékot előkészítő testnevelési játékok;</li> <li>- két sportág összehasonlítása szabályainak alapján (pályaméret, játékosok száma, pontszerzés, időtartam, csere, időkérés, technika, taktika stb.);</li> <li>- magyarok a sportjátékokban; sikeres labdajátékok;</li> <li>- a sportjátékokhoz szükséges képességrendszer.</li> </ul>
<p>12. Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek</p>	<p>Egy választott, alternatív, szabadidős, természetben űzhető sportág jellegzetességeinek és legfontosabb szabályainak ismertetése (sí, kerékpár, természetjárás, evezés, görkorcsolya stb.) Alapvető ismeretek a táborozások előnyeiről.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egy választott, alternatív, szabadidős, természetben űzhető sportág bemutatása: sí, kerékpár, természetjárás, evezés, kajakozás, görkorcsolya, gördeszka stb.;</li> <li>- a választott sportág legfontosabb technikai elemeinek és szabályainak ismertetése;</li> <li>- baleset-megelőzés;</li> <li>- felszerelések, és azok karbantartása;</li> <li>- a választott sportág népszerűsége, elterjedése a világban; hazai ismertség; eredmények;</li> <li>- táborozási lehetőségek; alapvető táborozási ismeretek.</li> </ul>

## B) Gyakorlati ismeretek

<p>1. Gimnasztika</p>	<p>Lányok: kötélmászás állásból, teljes magasságig mászókulcsolással. A teljes feljutás ideje legfeljebb: 10 s. Fiúk: függeszkedés állásból teljes magasságig, legfeljebb: 9,7 s.</p> <p>A szabadon összeállított, 48 ütemű szabadgyakorlat bemutatása. A gyakorlat feleljen meg a bemelegítés általános követelményeinek.</p>	<p>Lányok: kötélmászás állásból, teljes magasságig mászókulcsolással. A teljes feljutás ideje legfeljebb: 9,7 s. Fiúk: függeszkedés ülésből teljes magasságig, legfeljebb: 9,7 s. A mászókötel hossza: 5 méter.</p> <p>Az adott iskolaévre érvényes kötelező 64 ütemű szabadgyakorlat bemutatása.</p>
<p>2. Atlétika</p>	<p>Egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező. 60 m-es síkfutás; - 2000 m-es síkfutás; - Távolugrás választott technikával; - Magasugrás választott technikával; - Súlylökés; - Kislabdahajítás.</p>	<p>60 m-es síkfutás, 2000 m-es síkfutás; egy választható dobószám (kislabdahajítás, súlylökés, gerelyhajítás, diszkoszvetés); egy választható ugrószám (távol- vagy magasugrás) technikailag elfogadott, teljesítménnyel értékelt bemutatása.</p>
<p>Futások</p>	<p>Egyik futószám választása kötelező: <i>60 méteres síkfutás</i> térdelőrajttal. Lányok: legfeljebb 9,8 s. Fiúk: legfeljebb 8,8 s. <i>2000 méteres síkfutás</i> Lányok: legfeljebb 10:30 perc. Fiúk: legfeljebb 9:30 perc.</p>	<p><i>60 méteres síkfutás</i> térdelőrajttal. Lányok: legfeljebb 9,5 s. Fiúk: legfeljebb 8,4 s.</p> <p><i>2000 méteres síkfutás</i> Lányok: legfeljebb 9:50 perc. Fiúk: 9:00 perc.</p>
<p>Ugrások</p>	<p>A két ugrószámból egy választása kötelező. Az ugrás technikája egyénileg választható. <i>Magasugrás</i> Lányok: minimummagasság: 110 cm. Fiúk: minimummagasság: 125 cm. <i>Távolugrás</i> Lányok: minimumtávolság: 330 cm. Fiúk: minimumtávolság: 410 cm.</p>	<p>A két ugrószámból egy választása kötelező. <i>Magasugrás</i> (flop vagy hasmánttechnikával) Lányok: minimummagasság: 115 cm. Fiúk: minimummagasság: 140 cm. <i>Távolugrás</i> választott technikával Lányok: minimumtávolság: 380 cm. Fiúk: minimumtávolság: 480 cm.</p>

Dobások	<p>Egy dobószám szabadon választott technikával történő bemutatása.</p> <p><i>Kislabdahajítás</i> (Javasolt a Magyar Atlétikai Szövetség által rendszeresített új típusú kislabda használata.) Lányok: minimumtávolság: 20 m. Fiúk: minimumtávolság: 30 m.</p> <p><i>Súlylökés</i> Lányok. 4 kg-os súlygolyóval; minimumtávolság: 5,5 m. Fiúk: 6 kg-os súlygolyóval; minimumtávolság: 7,5 m.</p>	<p>Egy dobószám szabadon választott technikával történő bemutatása.</p> <p><i>Kislabdahajítás</i> Lányok: minimumtávolság: 30 m. Fiúk: minimumtávolság: 42 m.</p> <p><i>Súlylökés</i> Lányok. 4 kg-os súlygolyóval; minimumtávolság: 7 m. Fiúk: 6 kg-os súlygolyóval; minimumtávolság: 9 m.</p> <p><i>Diszkoszvetés</i> Lányok: 1 kg-os diszkosszal; minimumtávolság: 20 m. Fiúk: 1,5 kg-os diszkosszal; minimumtávolság: 28 m.</p> <p><i>Gerelyhajítás</i> Lányok. 600 g-os gerellyel; minimumtávolság: 20 m. Fiúk: 800 g-os gerellyel; minimumtávolság: 32 m.</p>
3. Torna	<p>A talajgyakorlat és a szekrényugrás bemutatása kötelező, és egy további szer kötelezően választható. Lányoknál választható: felemáskorlát, gerenda, ritmikus gimnasztika. Fiúknál a szer lehet: gyűrű, nyújtó vagy korlát.</p>	<p>A talaj- és a szekrényugrás bemutatása kötelező, egy szer kötelezően választható. Lányoknál: felemáskorlát, gerenda, ritmikus gimnasztika választható. Fiúknál a szer lehet: gyűrű, nyújtó vagy korlát.</p>
3.1. Talajtorna	<p>Az öt kötelező és két ajánlott elemből álló, összefüggő talaj-gyakorlat bemutatása.</p> <p>Kötelező elemek: gurulóátfordulás előre, gurulóátfordulás hátra, fejjállás, kézállás, mérlegállás.</p> <p>Ajánlott elemek: kézenátfordulás, tarkóbillenés, fejenátfordulás, cigánykerék, tarkóállás, tigrisbukfenc, gurulóátfordulás futólagos kézállásba stb.</p>	<p>A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása.</p>

3.2. Szekrényugrás	Egy tanult támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen).	Fiúk: lebegőtámasszal végzett terpeszátugrás bemutatása. Lányok: lebegőtámasszal végzett guggolóátugrás bemutatása.
3.3. Felemáskorlát	A négy kötelező és két ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: ostorlendület, térdfellendülés, kelepfellendülés a felső karfára, alugrás. Ajánlott elemek: alaplendület, kelepfelhúzóadás, malomforgás előre, kelepforgás hátra, pedzés, beterpesztés stb.	A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása - - Ostorlendület, kelepfellendülés a magaskarfára, kelepforgás hátra, malomforgás előre, alugrás.
3.4. Gerenda	A négy kötelező és két ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, leugrás. Ajánlott elemek: szökdelések, térdelés és térdelőtámasz, fekvőtámasz, hasonfekvés, hanyattfekvés, gurulóátfordulás.	A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása - Felugrás guggolásba, fordulat, lebegőállás, keringőlépés, mérlegállás, szökkenő hármaslépés, guggolás, lábtartás-csere, homorított leugrás.
3.5. Ritmikus gimnasztika	A négy kötelező és legalább két ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása egy választott kéziszerrel (labda, karika, kötél, szalag, buzogány). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármaslépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások stb.	Önállóan összeállított kéziszergyakorlat bemutatása zenére, a kötelezően megjelölt test- és szertechnikai elemeknek megfelelően. A gyakorlat ideje: minimum 45 s. (választható kéziszer: labda, karika, kötél, szalag, buzogány).
3.6. Gyűrű	A négy kötelező és két ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: alaplendület, zsugorlefüggés, lefüggés, homorított leugrás. Ajánlott elemek: futólagos támaszba kerülés, lebegőfüggés, hátsófüggés,	A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása.



	ülőtartás, vállátfordulás előre, leterpesztés stb.	
3.7. Nyújtó	A négy kötelező és két ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: aplendület, kelepforgás, alugrás. Ajánlott elemek: malomfellendülés, térdfellendülés, nyílugrás.	A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása.
3.8. Korlát	A négy kötelező és két ajánlott elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: aplendület támaszban vagy felkarfüggésben, felkarfüggés, pedzés, kanyarlati leugrás. Ajánlott elemek: támlázás, billenések, emelések, saslendület, felkarállás stb.	A tanévre kötelezően előírt gyakorlat bemutatása.
3.9. Aerobik	Különböző elemekből álló önállóan összeállított gyakorlat bemutatása zenére. A gyakorlat tartalmazzon dinamikus erő, statikus erő és egyensúly elemeket, illetve ugrásokat. A gyakorlat ideje 35-40 sec. A négy tartalmi elemből 1-1 gyakorlat bemutatása, amely a sportág szabályai szerint 0,1-0,3 nehézségi értékű.	Különböző elemekből álló önállóan összeállított gyakorlat bemutatása zenére. A gyakorlat tartalmazzon dinamikus erő, statikus erő és egyensúly elemeket, illetve ugrásokat. A gyakorlat ideje 45-50 sec. A négy tartalmi elemből (dinamikus erő, statikus erő és egyensúly elem, illetve ugrás) 1-1 gyakorlat bemutatása, amely a sportág szabályai szerint 0,4 vagy annál magasabb nehézségi értékű.

<p>4. Küzdősportok, önvédelem</p>	<p>A dzsúdó vagy a birkózás vagy a karate alapelemeinek bemutatása:  Dzsúdó alapelemek: –  csúsztatott esés állásból,  – esés állásból,  – dzsúdógurulás; vagy  Birkózás alapelemek:  – dulakodás,  – hídban forgás,  – társ felemelése háttal felállásból.  Karate alapelemek:  - testre irányuló egyenes ütés előre  - egyenes rúgás előre  - testre irányuló egyenes ütés védelem és ellentámadás (ötlépéses küzdelem).</p>	<p>Kötelező a dzsúdó adott évre szóló elemeinek bemutatása. Emellett kötelezően választható a karate vagy a birkózás adott évre kötelezően előírt alapelemeinek, illetve adott évre vonatkozó elemeinek bemutatása.</p>
<p>5. Úszás</p>	<p>50 m megtétele egy választott úszásnemben, szabályos rajttal és fordulóval; 25 m teljesítése egy másik választott úszásnemben, szabályos rajttal.</p>	<p>50 m úszás választott úszásnemben; két másik úszásnemben 25 m teljesítése, szabályos rajttal és fordulókkal. Vízből mentési előgyakorlat (az uszoda falától 5-10 m-re, a medence alján elhelyezett tárgy felhozása a víz alól). Az 50 m-es úszásnemben a pontszám az elért időeredmény alapján kerül kiszámításra.</p>
<p>6. Testnevelési és sportjátékok</p>	<p>Két sportjáték választása kötelező.</p>	<p>A vizsgázó a négy választható labdajáték (labdarúgás, kézi-, kosár- és röplabda) közül három gyakorlati anyagát mutatja be.</p>

Kézilabda	<p>1. Kapura lövés gyorsindítás után - a saját védővonalról indulva átadás a félpályánál álló társnak, a futás közben visszakapott labda vezetése után egykezes beugrásos kapura lövés.</p> <p>2. Büntetődobás - egyenlő eloszlásban, a kapu két alsó sarkába elhelyezett zsámolyra.</p> <p>3. Tetszőleges lendületszerzés után távolba dobás kézilabdával.</p>	Az adott évre kötelezően előírt három gyakorlat bemutatása.
Kosárlabda	<p>1. Fektetett dobás - félpályáról indulva kétkezes mellső átadás a büntetővonal magasságában az oldalvonalnál álló társnak, indulócsel után befutás a kosár felé, a visszakapott labdával leütés nélkül fektetett dobás. Jobbkezes végrehajtás.</p> <p>2. Fektetett dobás - félpályáról indulva kétkezes mellső átadás a büntetővonal magasságában az oldalvonalnál álló társnak, indulócsel után befutás a kosár felé, a visszakapott labdával leütés nélkül fektetett dobás. Balkezes végrehajtás.</p> <p>3. Büntetődobás - választott technikával.</p>	Az adott évre kötelezően előírt három gyakorlat bemutatása.

Labdarúgás	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Labdaemelgetés (dekázás) - a földről felvett vagy feldobott labdát váltott lábbal történő érintéssel kell levegőben tartani.</li> <li>2. Szlalom labdavezetés - 10 m hosszan, öt darab egyenlő távolságra letett tömöttlabda (bója) között szlalom labdavezetés oda-vissza, kapura lövés 10 méterről.</li> <li>3. Összetett gyakorlat: félpályáról indulva labdavezetés, rárúgás a kaputól 8-10 méterre oldalt elhelyezett, ledöntött ugrószekrénytetőre, a visszapattanó labda közvetlen kapura rúgása.</li> </ol>	Az adott évre kötelezően előírt három gyakorlat bemutatása.
Röplabda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosárárintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1,5 m-re a fej fölé kell játszani.)</li> <li>2. Alkarérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1 m-re a fej fölé kell játszani.)</li> <li>3. Nyitások választott technikával a támadóvonal mögé.</li> </ol>	Az adott évre kötelezően előírt három gyakorlat bemutatása.

## C) Vizsgaleírás

<b>Középszint</b>		<b>Emelt szint</b>	
<b>Gyakorlati vizsga</b>	<b>Szóbeli vizsga</b>	<b>Gyakorlati vizsga</b>	<b>Szóbeli vizsga</b>
50 perc tiszta bemutatási idő	15 perc	240 perc tiszta bemutatási idő	20 perc
100 pont	50 pont	100 pont	50 pont

### A középszintű vizsga pontszámai

<b>Gyakorlati vizsga</b>	<b>Szóbeli vizsga</b>	
<b>50 perc tiszta bemutatási idő</b>	<b>15 perc</b>	
Sportági technikák és önállóan összeállított gyakorlatsorok bemutatása	A) altétel: Egy téma kifejtése	B) altétel: Fogalom vagy adat ismerete
	36 pont	14 pont
100 pont	50 pont	

A tételsor legalább 15 A) és 15 B) altételt tartalmaz. Az altételsoroknak minden témakört érinteniük kell. A vizsgán az A) és a B) altételsorból külön húz a vizsgázó.

### Az emelt szintű vizsga pontszámai

<b>Gyakorlati vizsga</b>	<b>Szóbeli vizsga</b>	
<b>240 perc tiszta bemutatási idő</b>	<b>20 perc</b>	
Kötelezően előírt gyakorlatok és technikák teljesítményre törekvő bemutatása	A) Egy téma kifejtése	B) Fogalom vagy adat ismerete
	35 pont	15 pont
100 pont	50 pont	

A tételsornak legalább 20 A) és 20 B) altételt kell tartalmaznia. Az altételsoroknak minden témakört érinteniük kell. A vizsgázó az A) és B) altételsorból külön húz egy-egy tételt.